

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район
«Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа»,
МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»
- 1.2. Место нахождения
Юридический адрес: 301482, Российская Федерация, Тульская область, Плавский район, пос. Стройка, ул. Центральная, дом 36.
Фактический адрес: 301482, Российская Федерация, Тульская область, Плавский район, пос. Стройка, ул. Центральная, дом 36.
- 1.3. Телефон: 8(48752)4-34-09,
электронная почта (E-mail): nniksosh71@gmail.com,
адрес сайта в сети Интернет: <http://www.novoniksosh.narod2.ru>
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации: МОУ-14-95 выдано администрацией муниципального образования «Плавский район» 05.12.2000.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 71 № 002276695 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 20 июля 2012
- 1.6. ОГРН: 1027103070994
ИНН: 7132003353
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ТО № 000605, регистрационный № 0133/00605, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 31.08.2011 г., бессрочно;

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4		дополнительное образование: - художественно-эстетическая, - физкультурно-спортивная, - эколого-биологическая, - естественнонаучная,	дополнительная	до 10 лет

		- культурологическая, - туристско-краеведческая, - научно-техническая		
--	--	---	--	--

№ п/п	Программы профессиональной подготовки				
	код	наименование профессии	диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения	присваиваемый квалификационный разряд
1	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I - III	2 года	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 138542, регистрационный № 1480, выдано департаментом образования Тульской области 4 мая 2008г.

Приказ департамента образования Тульской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений от 04 мая 2008г. № 517.

1.9. Учредитель: комитет образования администрации муниципального образования Плавский район.

1.10. Структура образовательного учреждения:

- первая ступень – начальное общее образование;
- вторая ступень – основное общее образование;
- третья ступень – среднее (полное) общее образование.

1.11. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Кострикова Елена Ивановна	директор	10	7	первая	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Бочарова Юлия Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7	7	первая	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Логинова Светлана Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе	7	7	первая	Почетная грамота департамента образования Тульской области

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	2	4	5	18	2	3
Гимназические						
Лицейские						
С углубленным изучением отдельных предметов						
Предпрофильные						
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)						
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду)						

Компенсирующего обучения						
Другое (указать)						
Всего классов	2	4	5	18	2	3

Всего по образовательному учреждению 9 классов, 25 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	7	3	1
Среднее (полное) общее образование	5	2	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	1(14%)	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2(29%)	1(33%)	-
продолжили обучение в 10-м классе	3(43%)	2(67%)	1(100%)
призваны в армию	1(14%)		
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	1(20%)	-	2(67%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1(20%)	1(50%)	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	3(60%)	1(50%)	1(33%)
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 н. 2-4 – не менее 34 н.	1 кл. – 33 н. 2-4 – 34 н.	не менее – 34 н.	35 н.	не менее – 34 н.	35 н.
Продолжительность учебной недели	5дн.	5 дн.	6 дн.	6 дн.	6 дн.	6 дн.
Продолжительность урока	1 кл. – 35 мин. в 1 полугодии; 1 кл. – 45 мин. во 2 полугодии; 2-4 кл. – 45 мин.	1 кл. – 35 мин. в 1 полугодии; 1 кл. – 45 мин. во 2 полугодии; 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10мин; 20мин; 1кл. - динамиче- ская пауза – 40мин	10мин; 20мин; 1кл. - динами- ческая пауза – 40мин	10мин; 20мин	10мин; 20мин	10мин; 20мин	10мин; 20мин
Продолжительность каникул	в течение учеб- ного года: 1кл.-37дн.; 2-4кл. – 30дн.	в течение учебного года: 1кл.-37дн.; 2-4кл. – 30дн.	в течение учеб- ного года -30дн.	в течение учебного года - 30дн.	в течение учебно- го года -30дн.	в течение учебного года - 30дн.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), зани- мающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало	9ч00мин	9ч00мин	9ч00мин	9ч00мин	9ч00мин	9ч00мин
- окончание	13ч45мин	13ч45мин	15ч35мин	15ч35мин	15ч35мин	15ч35мин
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения проме- жуточной аттестации обучающихся:						

- четверть	2 4кл.	2-4кл.	5-9кл.	5-9кл.	-	-
- триместр	-	-	-	-	-	-
- полугодие	-	-	-	-	10-11кл.	10-11кл.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	13	100
в т. ч. руководители	1	8
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:		
- высшее	10	77
- среднее специальное	3	23
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	1	8
- первая категория	7	54
- вторая категория	4	31
- без категории	1	8
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)		
- Знак «Почетный работник общего образования»	1	8
- Знак «Отличник народного просвещения»	1	8
- Почетная грамота Министерства образования и науки	1	8

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

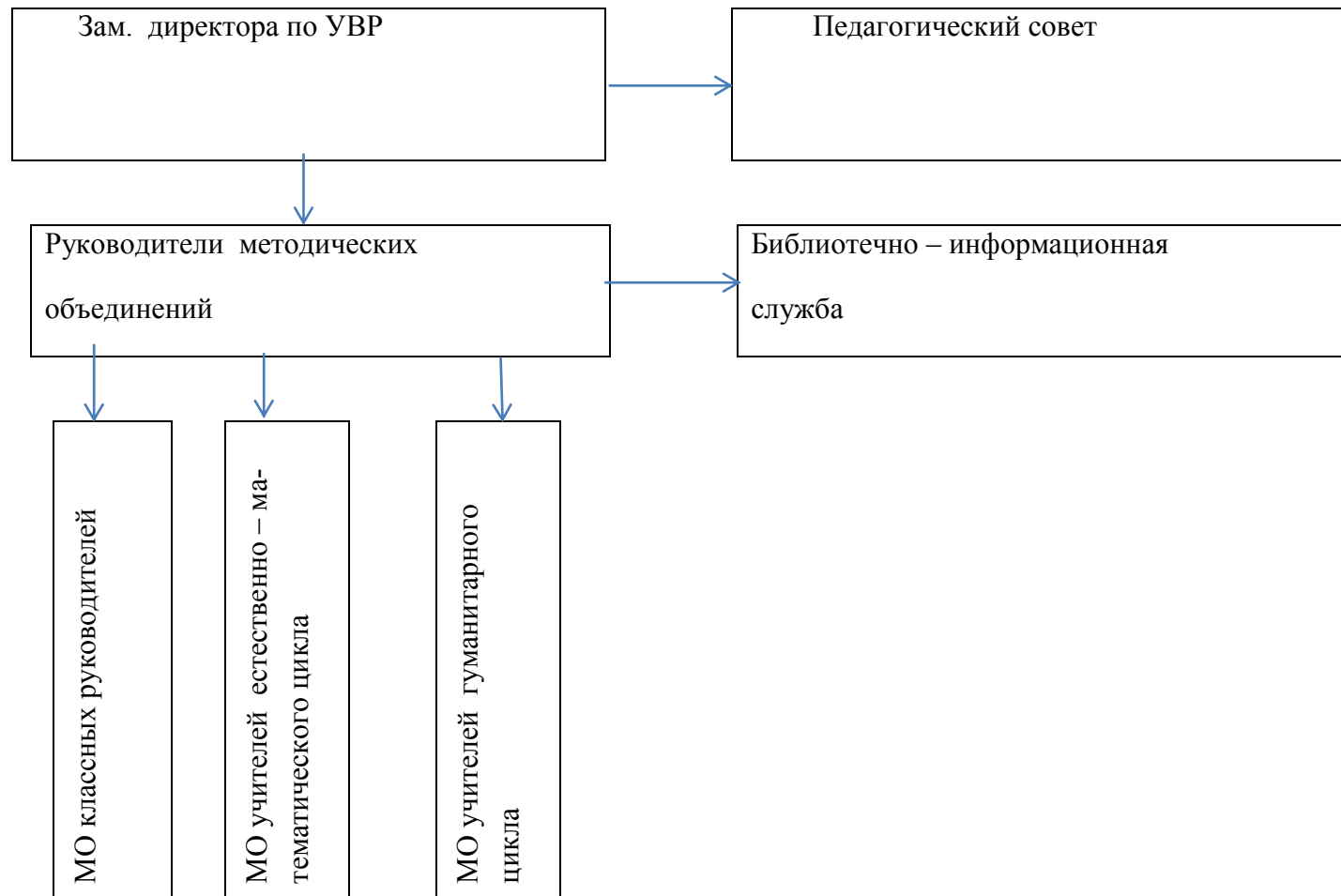
Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
укомплектовано	укомплектовано	укомплектовано	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	12	92

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура организации методической работы



Локальные акты:

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Приказы.
- Планы работы ОУ.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать): кабинет русского языка и литературы	2
	кабинет истории	1
	кабинет ОБЖ	1
	кабинет начальных классов	1
	кабинет математики	2
	кабинет иностранного языка	1
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1

	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	7
	Всего	6
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	
	Подключение к сети Интернет	1
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	
	- информационная и справочная литература	
	- художественная литература	
	- методическая литература	
	- наименования периодических изданий	Газеты: «Учительская», «Мой профсоюз», «Плавская новь», «Добрая дорога детства», «Пока не поздно». Журналы: «Весник образования», «Противопожарный и спасательный сервис»
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	имеется
	- медицинского кабинета	
	- процедурного кабинета	
	- стоматологического кабинета	
	- другое (указать): медицинская комната	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой	1
	- буфета	
	- другое (указать): пищеблок	1

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения
- 100%

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.5. Использование прилегающей территории.

На территории прилегающей к школе находятся: спортивная площадка, зона отдыха, учебно-опытный участок, хозяйственная зона.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Питание учреждение организует самостоятельно.

Договор на поставку продуктов питания между Плавским РАЙПО и МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» № 9 от 15 августа 2007г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	4	4	100
Основное общее образование	18	18	100
Среднее (полное) общее образование	3	3	100

2.7.3. Медицинское обслуживание.

Договор «О совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между МОУ «Ново-Никольская СОШ» и МУЗ «Плавская ЦРБ» № 7 от 22 марта 2011г. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами МУЗ «Плавская ЦРБ».

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
	общешкольный	целевая программа		Повышение качества мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, улучшение здоровья учащихся	25	100
Ежегодная диспансеризация обучающихся	общешкольный, муниципальный, реги-	медицинский осмотр	ежегодно	Своевременное выявление отклонений в здоро-	25	100

	ональный			вье учащихся и их лечение		
Оздоровление учащихся	общешкольный	пришкольный оздоровительный лагерь	ежегодно	Улучшение состояния здоровья детей	25	100
Иммунизация учащихся	общешкольный	вакцинация, витаминизация пищи	ежегодно	Снижение заболеваемости учащихся	25	100
Спортивные соревнования	общешкольный	эстафеты, турниры, семейные спортивные праздники	ежегодно	Формирования у учащихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни	25	100
Организация горячего питания	общешкольный	горячие завтраки, обеды	ежедневно	Улучшение состояния здоровья детей	25	100

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Динамическая пауза в 1 классе		1	2010	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня	2	8
2	Физкультминутки на уроках	Все предметы	1-2	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение урока	22	88
3	Чередование видов деятельности на уроках	Все предметы	1-3	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение урока	25	100
4	Педагогика сотрудничества	Все предметы	1-3	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня	25	100

5	Эмоциональная разрядка во время занятий	Все предметы	1-3	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня	25	100
6	Создание здоровой и безопасной среды	Все предметы	1-3	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня	25	100
7	Личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании	Все предметы	1-3	Постоянно	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня	25	100

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) МБОУ МО Плавский район «ЦДИК» «Доверие» и МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» от 3 сентября 2012 года

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;

Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- эколого-биологическая,
- естественнонаучная,
- культурологическая,
- туристско-краеведческая,
- научно-техническая

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	
1	Русский язык	5	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. учебник Русский язык, 1 класс Канакина В.П. Русский язык: рабочая тетрадь 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. учебник Азбука, 1

					класс Горецкий В.Г., Федосова В.Г. Прописи к «Русской азбуке» 1,2,3,4 ч, 1 класс
	Литературное чтение	4	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение 2 ч, 1 класс Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь, 1 класс
	Математика	4	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Моро М.И., Степанова С.В., учебник Математика, 2 ч 1 класс, Моро М.И., Волкова С.И Математика: Рабочая тетрадь в 2 ч, 1 класс
	Окружающий мир	2	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Плешаков А.А. учебник Окружающий мир в 2-х ч. 1 класс
	Музыка	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Критская Е.Д., и др. учебник Музыка 1 кл
	ИЗО	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Неменская Л.А. учебник Изобразительное искусство: «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс
	Технология	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Роговцева Н.И.. учебник 1 кл Технология
	Физическая культура	3	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от	В.И. Лях учебник 1-4

				30.08.2012., № 1	кл. Физическая культура
2	Русский язык	5	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. учебник Русский язык, 2 класс Канакина В.П. Русский язык: рабочая тетрадь 2 класс
	Литературное чтение	4	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение 2 класс Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь, 2 класс
	Иностранный язык (англ.)	2	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Биболетова М.З. и др. Учебник: Английский язык 2 кл
	Математика	4	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник: Математика 2 кл
	Окружающий мир	2	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Плешаков А.А. учебник Окружающий мир 2 класс
	Музыка	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник: Музыка. 2 класс
	ИЗО	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Коротеева Е.И. Учебник: Изобразительное искусство 2 кл
	Технология	1	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от	Роговцева Н.И. и др.,

				30.08.2012., № 1	учебник 2 кл Технология
	Физическая культура	3	Чуприкова Г.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.И. Лях учебник 1-4 кл. Физическая культура
5	Русский язык	6	Гулякина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Учебник: Русский язык 5 кл
	Литература	2	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. Учебник: Литература 5 кл.
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З.Биболетова «Enjoy English-5-6», рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику
	Математика	5	Кострикова Е.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Учебник: Математика 5 кл. Рабочая тетрадь на печатной основе
	История	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Вигасин «История древнего мира».
	Природоведение	2	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Природа живая и неживая».
	Музыка	1	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 5 класс».
	ИЗО	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.А. Горяева, О.В. Островская «Изобразительное искусство 5

					класс»
	Технология	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред.В.Д.Симоненко «Технология. Техни- ческий труд».
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Поляков В.В., Кузне- цов М.И., Марков В.В., и др., «Основы безопасности жизне- деятельности».
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	под ред.М.Я Вилен- ского, Учебник: Фи- зическая культура 5-7 классы
6	Русский язык	5	Гулякина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Баранов М.Т., Лады- женская Т.А. и др. Учебник: Русский язык 6 кл
	Литература	2	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Снежневская М.А., Хренова О.М., Учеб- ник: Литература 6 кл
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З.Биболетова «En- joy English-5-6», рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику
	Математика	5	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Учебник: Матема- тика 6 кл Рабочая тетрадь на печатной основе
	Всеобщая история		Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Е.В. Агибалова «Ис- тория средних веков».

	История России	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до 16 века»
	Обществознание	1	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Учебник: Обществознание 6 класс
	География	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.В. Пасечник «Биология», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Музыка	1	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 6 класс».
	ИЗО	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство»
	Технология	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред. В.Д. Симоненко «Технология. Технический труд» 6 класс.
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Учебник: Обеспечение безопасности жизнедеятельности 6 кл.
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	под ред. М.Я. Виленского. Учебник: Фи-

					зическая культура 5-7 классы
7	Русский язык	4	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Учебник: Русский язык 7 кл.
	Литература	2	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Беленький Г.И., Демидова Н.А., и др. Учебник: Литература 7 класс
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З. Биболетова «Enjoy English-7», рабочая тетрадь, аудиприложение к учебнику
	Алгебра	4	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 7 класс», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Геометрия	2	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Информатика и ИКТ	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ 7 класс
	Всеобщая история		Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени, 7 класс»
	История России	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России -16-18 вв.».
	Обществознание	1	Пантанова В.П.	Педсовет от	Боголюбов Л.Н., Го-

				30.08.2012., № 1	родецкая Н.И., и др. Обществознание 7 класс.
	География	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Коринская В.А., Душина И.В. и др. География 7 класс
	Физика	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.В.Пёрышкин «Физика 7 класс».
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 класс, рабочая тетрадь на печатной основе.
	Музыка	1	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 7 класс».
	ИЗО	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство 7-8 класс»,
	Технология	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред. В.Д. Симоненко «Технология. Технический труд»
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Вангородский С.Н., Кузнецов Н.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности и жизнедеятельности 7 класс.
	Физическая культура	3	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	под ред. М.Я. Виленского, Учебник: Физическая культура 5-7 классы
8	Русский язык	3	Гулякина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А. и др. Учебник: Русский язык 8 кл.

	Литература	2	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Беленький Г.И., Учебник: Литература 8 класс.
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З. Биболетова «Enjoy English-8», рабочая тетрадь, аудиприложение к учебнику
	Алгебра	3	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Ю.Н.Макарычев «Алгебра 8 класс», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Геометрия	2	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Информатика и ИКТ	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ 8 класс
	Всеобщая история		Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени XIX в.».
	История России	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России ».
	Обществознание	1	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др. Обществознание 8 класс.
	География	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Барина И.И. География 8 класс.
	Физика	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.В. Пёрышкин «Физика 8 класс».
	Химия	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от	Габриелян О.С. Химия

				30.08.2012., № 1	8 класс.
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Био- логия 8 класс, рабочая тетрадь на печатной основе.
	Музыка	1	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 8 класс».
	ИЗО	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразитель- ное искусство 7-8 класс»,
	Технология	2	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред. В.Д. Симо- ненко «Технология 8 класс».
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	С.Н. Вангородский, Н.И. Кузнецов, В.Н. Латчук и др. Основы безопасности и жине- деятельности 8 класс.
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.И. Лях, М.В. Мас- лов «Физическая культура 8-9 классы».
9	Русский язык	2	Гулякина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Учебник: Русский язык 9кл
	Литература	3	Гулякина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Г.И. Беленький и др. Учебник: Литература 9 класс.
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З. Биболетова «En- joy English-9», рабочая тетрадь, аудиоприложение к

					учебнику
	Алгебра	4	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 9 класс».
	Геометрия	2	Бочарова Ю.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Информатика и ИКТ	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9 класс
	Всеобщая история		Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	О.С Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история»
	История России	3	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 9 класс ».
	Обществознание	1	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., и др. Обществознание 9 класс.
	География	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 класс.
	Физика	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.В. Пёрышкин «Физика 9 класс».
	Химия	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Габриелян О.С. Химия 9 класс.
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.В. Пасечник и др. «Биология 9 класс», рабочая тетрадь на печатной основе.
	Черчение	1	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.Д. Ботвинников «Черчение»
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Вангородский С.Н., Кузнецов Н.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности и жинне-

					деятельности 9 класс.
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.И. Лях, М.В. Маслов «Физическая культура 8-9 классы».
	Искусство	1	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Г.П.Сергеева, Критская Е.Д., И.Э.Кашекова, Искусство 8 – 9 класс. Учебник. М.: Просвещение .2011г.
10	Русский язык	2	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык 10-11 класс».
	Литература	3	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Ю.В. Лебедев Литература 10 класс.
	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З. Биболетова «Английский язык 10 кл»
	Алгебра и начала анализа	3	Кострикова Е.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала анализа. 10-11класс»
	Геометрия	2	Кострикова Е.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11класс»
	Информатика и ИКТ	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ 10 класс
	Всеобщая история		Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.В. Загладин «Всеобщая история 10 класс»
	История России	2	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.С. Борисов «История России 10 класс», А.А. Левандовский «История России 10 класс»
	Обществознание	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 класс.

	География	1	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»
	Физика	3	Богомолова Л.С.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. «Физика, 10 класс», Г.А. Степанова «Сборник задач по физике»
	Химия	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Габриелян О.С. Химия 10 класс.
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология 10-11 класс.
	Технология	1	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред. В.Д. Симоненко, «Технология 10 класс»
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Учебник: Обеспечение безопасности жизнедеятельности 10 кл
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 10-11 классы».
11	Русский язык	2	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык 10-11 класс».
	Литература	3	Чуприкова О.В.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов и др. Литература 11 класс.

	Иностранный язык (англ.)	3	Вьюхина В.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	М.З. Биболетова «Английский язык 11 кл.»
	Алгебра и начала анализа	3	Кострикова Е.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала анализа. 10-11класс»
	Геометрия	2	Кострикова Е.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11класс»
	Информатика и ИКТ	1	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ 11 класс
	Всеобщая история		Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Н.В. Загладин «Всеобщая история 11 класс»
	История России	2	Лапшонкова Т.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов и др. История России 11 класс
	Обществознание	2	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 10 класс.
	География	1	Пантанова В.П.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»
	Физика	3	Богомоллова Л.С.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика, 11 класс», Г.А. Степанова «Сборник задач по физике»
	Химия	2	Кривошеина В.И.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Габриелян О.С. Химия 11 класс.
	Биология	2	Логинова С.Ю.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология 10-11 класс.

	Технология	1	Костриков Ю.Н.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Под ред. В.Д. Симоненко, «Технология 11 класс»
	ОБЖ	1	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Учебник: Обеспечение безопасности жизнедеятельности 11 кл.
	Физическая культура	3	Чуприков В.А.	Педсовет от 30.08.2012., № 1	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура 10-11 классы».

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.). Программный материал по всем учебным предметам и курсам пройден в полном объеме. В 2010-2011 учебном году небольшое расхождение в часах объясняется отменой занятий из-за сильных морозов. Но материал изучен в полном объеме за счет уплотнения тем.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
(данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			УО (%)	КО (%)
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)		
Начальное общее образование (4 классы)											

Русский язык	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Математика	3	100	100	3	100	66,7	1	100	0	100	55,6
Литературное чтение	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Английский язык	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Окружающий мир	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Изобразительное искусство	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Музыка	3	100	100	3	100	66,7	1	100	100	100	88,9
Физическая культура	3	100	100	3	100	100	1	100	100	100	100
Технология (труд)	3	100	100	3	100	100	1	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование (9 классы)											
Русский язык	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Литература	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Английский язык	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Алгебра	7	100	28,6	3	100	100	1	100	0	100	42,9
Геометрия	7	100	14,3	3	100	66,7	1	100	0	100	27
Всеобщая история	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
История России	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Обществознание	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
География	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Физика	7	100	42,9	3	100	66,7	1	100	0	100	36,5
Химия	7	100	42,9	3	100	66,7	1	100	0	100	36,5
Биология	7	100	42,9	3	100	100	1	100	0	100	47,6
Черчение	7	100	57,1	3	100	100	1	100	0	100	52,4
Технология	7	100	42,9	-	-	-	-	-	-	100	42,9
Физическая культура	7	100	85,7	3	100	100	1	100	100	100	95,2
Основы безопасности жизнедеятельности	7	100	42,9	3	100	100	1	100	100	100	81,0
Информатика	-	-	-	3	100	100	1	100	0	100	50
Искусство	-	-	-	3	100	100	1	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее (полное) общее образование (11 классы)											
Русский язык	5	100	20	2	100	0	3	100	66,7	100	28,9
Литература	5	100	40	2	100	50	3	100	66,7	100	52,2

Английский язык	5	100	40	2	100	0	3	100	66,7	100	35,6
Алгебра и начала анализа	5	100	40	2	100	0	3	100	33,3	100	24,4
Геометрия	5	100	40	2	100	0	3	100	33,3	100	24,4
Информатика	5	100	40	2	100	0	3	100	66,7	100	35,6
Всеобщая история	5	100	40	2	100	50	3	100	100	100	63,3
История России	5	100	40	2	100	100	3	100	66,7	100	68,9
Обществознание	5	100	40	2	100	100	3	100	33,3	100	57,8
География	5	100	40	2	100	100	3	100	66,7	100	68,9
Физика	5	100	0	2	100	0	3	100	33,3	100	11,1
Химия	5	100	40	2	100	0	3	100	66,7	100	35,6
Биология	5	100	40	2	100	50	3	100	66,7	100	52,2
Физическая культура	5	100	100	2	100	100	3	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	100	60	2	100	100	3	100	66,7	100	75,6
Технология	5	100	40	2	100	100	3	100	100	100	80
Выпущены со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2009-2010		2010-2011		2011-2012			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	11	11	2,9	57,1	4	100	3	100	3,3	85,7
Математика	11	6	3,3	66,7	4,3	100	-	-	3,8	83,4

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (традиционная форма)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2009-2010		2010-2011		2011-2012			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Математика	11	5	3,3	100	-	-	3	100	3,2	100
Английский язык	11	2	3	100	-	-	-	-	3	100
Биология	11	11	3,4	100	4,3	100	3	100	3,6	100
Химия	11	1	5	100	-	-	-	-	5	100
ОБЖ	11	8	3,3	100	4	100	4	100	3,8	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2009-2010		2010-2011		2011-2012			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	10	10	43,6	100	46	100	57,7	100	49,1	100
Математика	10	10	37,4	100	24	100	38,3	100	33,2	100
Биология	10	5	53	100	50	100	55	100	52,7	100
История	10	3	30	50	-	-	34	100	32	75

Общественное образование	10	4	39,5	50	-	-	56	100	47,8	75
Физика	10	2	40	100	-	-	-	-	40	100
Химия	10	1	-	-	-	-	73	100	73	100

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2009-2010	6	-	20	1	-	7	-	-	-
2010-2011	4	-	15	-	-	5	-	-	-
2011-2012	3	-	16	-	-	5	1	-	-
Итого	13	-	51	1	-	17	1	-	-

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год															
	2009-2010				2010-2011				2011-2012				Текущий			
	Математика	Физическая культура			Биология	Обществознание									Физическая культура	
Муниципальный	2м 2м	3м			3м	3м									2м	
Региональный																
Заключительный																

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год															
	2009-2010				2010-2011				2011-2012				Текущий			
											Естественно- знание	Математика		Русский язык	Английский язык	
Человек и природа											бкл.- 1м., 11м. в районе					

Кенгуру												5кл.- 16м, 21м; 6кл.- 8м., 11м, 23м; 7 кл- 7м., 9м., 12м, 13м; 10кл-2м; 11кл-1м в районе.						
Русский Медвежонок																		
British Bulldog																		

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет Учреждения	Положение о совете Учреждения (Приказ № от)	+	Не реже одного раза в два месяца
Общее собрание Учреждения	Положение о Общем собрании Учреждения (Приказ № от)	-	Не реже двух раз в год
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (Приказ № от)	-	Не реже одного раза в четверть
Методическое объединение учителей	Положение о Методическом объединении учителей (Приказ № от)	-	Не реже одного раза в четверть
Родительский комитет Учреждения	Положение о Родительском комитете Учреждения (Приказ № от)	+	Не реже одного раза в четверть

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Образовательная программа начального общего образования, срок реализации – 2011-2015гг.

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа», срок реализации – 2012-2013гг.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа», срок реализации – 2010-2014гг.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации):

Программа развития и воспитания учащихся, срок реализации – 2010-2014 гг.

«В здоровом теле – здоровый дух!», срок реализации – 2011-2016 гг.

«Семейные ценности», срок реализации – 2011-2013 гг.

«Я – гражданин России», срок реализации – 2012-2014 гг.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

1. Положение о внутришкольном контроле;

2. Приказы;

3. План работы ОУ на учебный год;

4. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.

5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Контроль результативности обучения и качества знаний.	Отслеживание положительных и отрицательных изменений в образовательном процессе и своевременное принятие мер по устранению отрицательных и закреплению положительных результатов.	Ежегодно, в конце каждой четверти (ноябрь, декабрь, март, май)
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	1.Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью, содержанием и условиями реализации образовательной программы 2. Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в соответствии с	Определение степени удовлетворённости учащихся и родителей содержанием и условиями реализации образовательной программы.	Ежегодно, апрель-май

	ФГОС НОО		
Мониторинг социализации	Изучение уровня социализации выпускников ОУ	Определение уровня социализации выпускников ОУ для внесения дополнений и изменений в работу ОУ по формированию социально-адаптированной личности учащегося.	Ежегодно, август
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Отслеживание состояния здоровья учащихся	Составление карты здоровья учащихся школы	Ежегодно, апрель-октябрь
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 класса	Сформированность УУД	Выявить уровень сформированности УУД в первый год обучения	Апрель 2012г.

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах: Участие в федеральных и региональных программах: **Региональная программа гражданского и патриотического воспитания для старшеклассников «Я – гражданин России», Программа регионального и федерального уровня «Мы против наркотиков и ПАВ», и др.**

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	Программа развития школы на 2010-2014 годы	Рассмотрена на Совете школы (протокол №4 от 15.05.2010г) Утверждена директором ОУ от 01.06.2010г	Директор школы – Кострикова Е.И.
2			

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: 12 педагогов

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- обеспечение системно-деятельностного подхода в реализации образовательной программы, равных возможностей получения качественного образования каждым обучающимся;
- обеспечение обучающимся доступности получения качественного бесплатного общего образования при рациональном использовании материально-технических и финансовых ресурсов.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности: ежегодный публичный доклад на школьном сайте, выступления на районных методических секциях, конференциях.

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня: выступление на районных «круглых столах», конференциях, предметных методических секциях, семинарах на базе образовательных учреждений.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Текущий год
Вьюхина В.Н. Костриков Ю.Н.	Метод проектов	+	+	+	+
Бочарова Ю.В. Кривошеина В.И. Вьюхина В.Н. Костриков Ю.Н. Чуприков В.А. Чуприкова Г.Н. Лапшонкова Т.И. Логинова С.Ю. Чуприкова О.В. Гулякина В.И. Пантанова В.П. Богомоллова Л.С.	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	+
Бочарова Ю.В. Логинова С.Ю. Чуприкова Г.Н. Кривошеина В.И. Пантанова В.П. Богомоллова Л.С. Костриков Ю.Н. Вьюхина В.Н.	Информационно - коммуникационные технологии	+	+	+	+
Бочарова Ю.В. Кривошеина В.И. Вьюхина В.Н. Костриков Ю.Н. Чуприков В.А.	Проблемное обучение	+	+	+	+

Чуприкова Г.Н.		+	+	+	+
Лапшонкова Т.И.		+	+	+	+
Логинова С.Ю.		+	+	+	+
Чуприкова О.В.		+	+	+	+
Гулякина В.И.		+	+	+	+
Пантанова В.П.		+	+	+	+
Богомолова Л.С.		+	+	+	+
Все педагоги	Личностно – ориентированное обучение	+	+	+	+
Все педагоги	Дифференцированное обучение	+	+	+	+

5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением представляет собой целенаправленную деятельность для расширения образовательного пространства и повышения качества образовательных услуг. Использование информационных

технологий в управлении обусловлено рядом факторов:

- работа ОУ в инновационном режиме требует многогранного анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки;
- механическая обработка без определенного стандартного алгоритма не дает оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения по результатам деятельности.

Информационные технологии в управлении МБОУ МО Плавский район “Молочно-Дворская СОШ” используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях школы;
- создание условий для обеспечения современного качества образования в школе.

Опыт работы нашей школы показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации школы, а также 95% учителей-предметников владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Налажена связь с комитетом образования и другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, позволяющую экономить время и дающую оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта позволяет сделать процесс управления ОУ доступным и прозрачным для всех участников

образовательного процесса.

Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении, организации методической работы в школе.

Администрация школы использует электронные ресурсы серии «Административное управление образовательным учреждением» и серии

«Технологии управления современной школой» издательства «Учитель», серию компакт-дисков издательской фирмы «Сентябрь», электронные справочники для руководителя ОУ.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку, банк данных для организаторов ЕГЭ и прочие документы.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебно-

воспитательном процессе, а также для того, чтобы автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ,

отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Табличный процессор Excel позволяет

легко проводить обработку и анализ результатов тестовых заданий и наглядно представлять их в виде таблиц и диаграмм, что в целом создает основу

информационного обеспечения управления качеством образования. Многие рабочие места классных руководителей, учителей-предметников

оснащены необходимой техникой.

В результате использования ИКТ технологий в управлении школой

- создается единое информационное пространство образовательного учреждения;

- повышается эффективность процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной

информации о состоянии учреждения, состоянии финансово-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательного процесса;

- сокращается время реакции управления;

- реализуется открытость управления и принятия решений развития школы.

Школа, являясь сложной системой, состоит из отдельных звеньев, тесно связанных и взаимодействующих между собой: учебно-воспитательная деятельность, управленческая, хозяйственная, кадровая, научно-методическая. Объединяют все звенья в единое образовательное пространство информационные потоки. Придание этим потокам целенаправленного характера обеспечивает эффективное функционирование системы, что возможно на основе ИКТ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет осуществить оптимальное взаимодействие управляемой и управляющей подсистем школы.

В учреждении ведется работа по введению электронного документооборота.

Большая часть имеющейся информации ОУ переведена на электронные носители. Сформирован электронный банк данных о школе:

- данные об учениках;
- данные об учителях;
- отчетность;
- тарификация;
- материально-техническая база.

Ведется мониторинг качества образования в электронном виде, что позволяет проследить уровень обученности учеников за несколько лет, результаты работы педагогов. Формируется банк контрольно-измерительных материалов по классам и предметам.

Важное место в управлении занимает контроль качества образовательного процесса. Управление качеством начинается с учительских кадров, которые постоянно включены в процесс повышения квалификации. Формой обучения являются совещания, педсоветы, заседания МО. Использование ИКТ повышает эффективность проведения данных мероприятий, формирует информационную культуру педагогов.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Устав ОУ;

Образовательная программа ОУ;

Программа развития и воспитания учащихся;

План работы ОУ;

Планы воспитательной работы классных руководителей;

Устав детской общественной организации «Мы».

Положения:

- О методическом объединении классных руководителей;
- О совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе;
- о постановке учащихся на внутришкольный учет;
- Об учете неблагополучных семей;
- О Детской общественной организации «Мы»;
- Об ученическом самоуправлении.

Рабочие программы объединений дополнительного образования.

Целевые программы:

-
-

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- классные руководители – 6;
- руководители объединений дополнительного образования – 4.

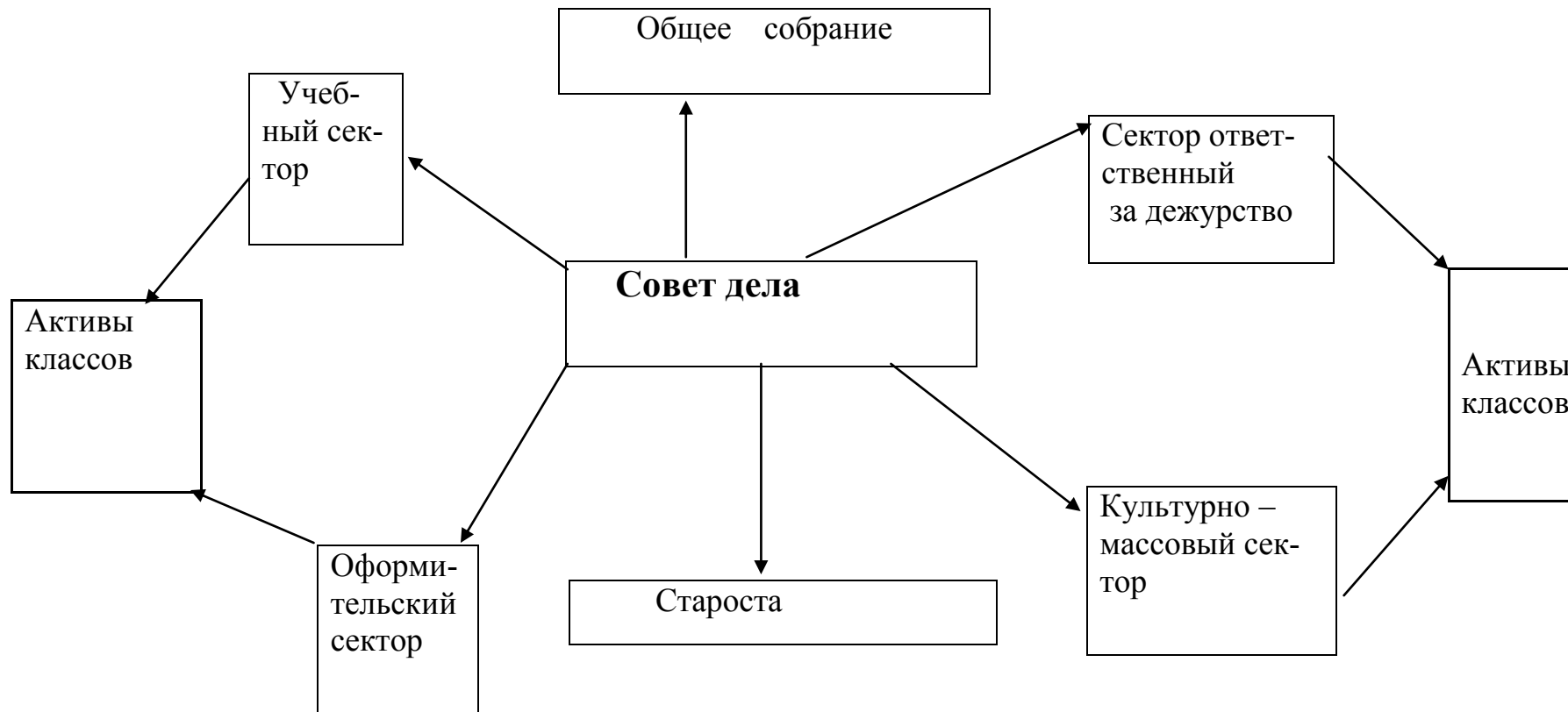
6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Педсоветы, МО классных руководителей.

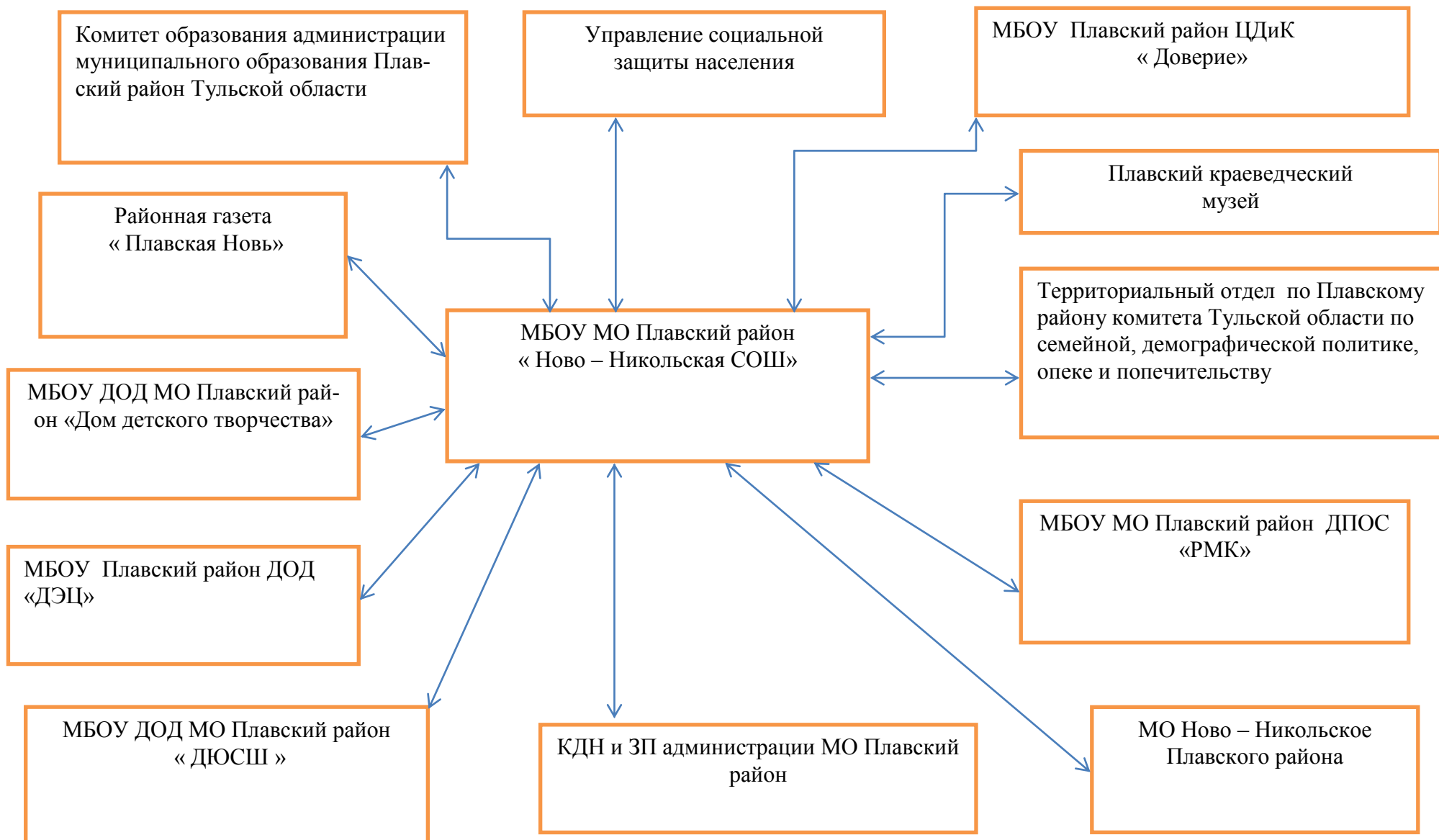
Литература по вопросам организации воспитательной деятельности, периодические издания (газеты, журналы), медиатека, аудио и видеотека

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Особое место в воспитательной системе занимает детская общественная организация «Мы», в которую входят учащиеся 1-11 классов. Совет дела является органом ученического самоуправления школы, в которую входят представители 5-11 классов. Её структура:



6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.



6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Совет школы.

Общешкольные родительские собрания.

Родительский комитет.

Родительский лекторий (психолого-педагогическое просвещение родителей).

Совместная деятельность детей и родителей (праздники, соревнования, экскурсии, походы, конкурсы)

Рейды в семьи.

Индивидуальные консультации.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Текущий год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	1
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	1
- имеющих определение наказания судом	0	0	0	0

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	100
Среднее (полное) общее образование	100	100

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Развитию учащихся, их познавательно

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
- художественно-эстетическая	«Оформитель»	Развитие природных задатков и способностей у учащихся. Формирование эстетического вкуса.
туристско-краеведческая	«Путешествие по музеям страны»	Содействие гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся.
научно-техническая	«Мастерилка»	Содействие всестороннему развитию учащихся, их познавательно-технической и трудовой активности.
- культурологическая	«Юные инспектора дорожного движения»	Формирование у учащихся культуры поведения на дорогах
- физкультурно-спортивная	Волейбольная секция	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью
- эколого-биологическая	«Красота, природа, фантазия и мы»	Любовь к природе, окружающей среде, к прекрасному, любовь к родной земле
- естественнонаучная	«Занимательная химия»	Предметный кружок для детей интересующихся химией. Бережное отношение к природе, всему живому, познания в области химии

7. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Текущий
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Флористическая выставка – 3 место. Выставка декоративно - прикладного творчества «Чудо рукотворное»- грамота. Конкурс «Не забудем братьев наших меньших» - 1 место в номинации «Фотоработы».	Флористическая выставка – 1 место, 3 место Конкурс детского рисунка (посвященный 20 - летию образования ПФР) - 2 место.	Флористическая выставка – 3 место, 1 место. Литературный конкурс «Плавская Новь» в номинации «Проза» -1 место. Конкурс «Юные дарования земли Плавской»- «Звонкие голоса России»-3 место. Выставка «Наследники Тульских мастеров» - 1 место, 2 место, 3 место. Выставка изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Рождественский вернисаж» – 2 место, 3 место.	Флористическая выставка – 1 место. Конкурс сочинений «Моя семья»- 1 место.
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	Конкурс детского рисунка «Мир без насилия» ГОУ ДОД ТО «ОЦРТД»- грамота		Конкурс детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Фитодизайн» - 3 место. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мой подарок тульскому Чернобыльцу» - 2 место.	
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	Турслет- 2 место.		«Лыжня России» (индивидуальный зачет на дистанции 1500м.) – 1 место. Пионербол – 1 место. Волейбол – 1 место.	Президентские состязания по л/атлетике (прыжки в длину)-2 место. Президентские состязания по л/атлетике (эстафета)-2 место.

Спортивные команды – участники и победители областных спортивных соревнований	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы по результатам самообследования:

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Устав МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» (новая редакция), принятый Общим собранием МОУ «Ново-Никольская СОШ» 21 ноября 2011 года, утвержденный приказом комитета образования администрации муниципального образования Плавский район №187 от 28 ноября 2011 года, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ. Таким образом, Устав МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»).

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемы, требующие решения:

- не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педтехнологий;
- требует совершенствования система работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей школы и социума;
- требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Планируемые мероприятия:

- совершенствование механизмов управления адаптивной школой;
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями;

- выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения;
- дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей – создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей;
- укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса; развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

На основании проведенного самоанализа можно сделать вывод о том, что деятельность школы следует считать удовлетворительной.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Ново-Никольская средняя общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании педагогического совета от «___» _____ 2012 г. протокол № _____

Дата заполнения

«___» _____ 2012 г.

Директор МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» _____ Кострикова Елена Ивановна